



**(TEC)**  
**COMISSIÓ DE SELECCIÓ DE TECNOLOGIA**  
**CRITERIS DE CORRECCIÓ**

(Resum de la Resolució EDU/2009 de 26 de febrer, de convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents)



Extracte de la RESOLUCIÓ

EDU/530/2009 de 26 de febrer, de convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents

#### 5.8 Funcions dels tribunals.

Correspon als tribunals:

- a) La qualificació de les diferents proves de la fase d'oposició.
- d) Una vegada publicada la llista de puntuacions de cadascuna de les proves de la fase d'oposició i també al fer-se pública la llista definitiva de la fase de concurs de mèrits, el lliurament als aspirants que s'hagin presentat i el sol·licitin d'un certificat on constin les puntuacions obtingudes en les diferents proves i en la valoració dels mèrits.

#### 5.10 Funcions de les comissions de selecció.

Correspon a les comissions:

- e) L'agregació de les puntuacions corresponents a les diferents fases dels procediments selectius, la ponderació de les puntuacions d'ambdues fases, l'ordenació dels aspirants i l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat ambdues fases.
- f) La declaració dels aspirants que hagin superat les fases de concurs i oposició, la publicació de les llistes d'aspirants seleccionats així com l'elevació de les mateixes a la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu
- g) La realització, quan sigui necessari, de les proves de capacitació complementàries a què fa esment la base 7.3.2 d'aquesta Resolució.

Durant el desenvolupament del procés selectiu, les Comissions de Selecció resoldran tots els dubtes que puguin sorgir en aplicació d'aquestes normes i també que s'ha de fer en els casos no previstos

#### 5.11 Publicitat dels criteris de correcció.

Les comissions de selecció faran públics els criteris de correcció de la prova de la fase d'oposició i de valoració de l'informe de coneixements previst a la base 6.4.2 en els taulers d'anuncis on se celebri el procés selectiu almenys amb una setmana d'antelació a l'inici de les proves i també a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Educació <http://www.gencat.cat/educacio> (seguiu l'itinerari: Serveis i tràmits | Oposicions i concursos | Professorat | Ingress i accés a cossos docents). En aquests criteris de correcció s'especificarà el desglossament de les pautes, criteris i orientacions amb els quals els tribunals avaluaran cadascuna de les parts de la prova i de l'esmentat informe de coneixements. Els esmentats criteris d'avaluació tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees, matèries o crèdits de formació professional propis de l'especialitat a què opten.
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.

#### 5.14 Nombre màxim d'aprobatos

Les comissions de selecció o els tribunals quan actuen com a comissió de selecció no podran declarar que han superat el procediment selectiu un nombre superior d'aspirants al de les places convocades. No obstant això, els aspirants seleccionats pel procediment d'accés a un cos superior que ocupin amb caràcter definitiu, a Catalunya, places del cos i especialitat a què accedeixen i hagin optat per continuar en aquestes no consumiran plaça i, per tant, el nombre de places per aquest procediment s'augmentarà en el mateix nombre que els aspirants amb aquests requisits que superin totes les proves. Qualsevol proposta de selecció que contravingui el que s'ha establert anteriorment serà nul·la de ple dret.

Tal com preveu el punt 6.2.2 de la Resolució TRI/3345/2005, de 15 de novembre, per la qual es disposa la inscripció i la publicació del III Acord general sobre condicions de treball del personal de l'àmbit d'aplicació de la Mesa General de Negociació de l'Administració de la Generalitat de Catalunya per als anys 2005-2008 (DOGC núm. 4517, de 24.11.2005), les ofertes d'ocupació obligatòriament inclouran la possibilitat que les convocatòries de processos selectius incrementin en un 10% addicional les places objecte de l'oferta. En aquest sentit, el Departament d'Educació podrà

incrementar ins a un 10% el total de places corresponents a aquesta convocatòria, per tal de poder cobrir les vacants que es produeixin per jubilació o excedència fins al dia 31 d'agost de 2009 i per tal de resoldre els recursos de reposició contra la llista definitiva de seleccionats que puguin suposar incorporar-hi nous seleccionats per corregir errors materials i de fet.



### **6.3 Prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya, tant en l'expressió oral com en l'escrita.**

Per a la valoració de l'expressió oral, els tribunals tindran en compte el nivell demostrat pels aspirants en la lectura de les dues redaccions. Així mateix, els aspirants exposaran de manera breu una qüestió plantejada pel tribunal o conversaran amb aquest. La part oral de la prova de les dues llengües es durà a terme immediatament després de la part escrita de la mateixa prova.

#### **6.3.2 Qualificació de la prova de llengües oficials.**

En la prova de coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya cadascun dels aspirants serà qualificat pel tribunal d'apte o no apte. Els aspirants que obtinguin la qualificació de no apte no podran continuar el procediment selectiu. Aquesta qualificació es farà pública abans de l'inici de la fase d'oposició.

### **6.4 Fase d'oposició en els procediments selectius d'ingrés lliure (Torn L) i reserva per aspirants amb disminucions (Torn R)**

En la valoració d'aquesta fase el tribunal tindrà en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, la seva aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tot tenint en compte les pautes i criteris d'avaluació que s'han esmentat en la base (5.11)

#### **6.4.1 Prova de la fase d'oposició.**

La fase d'oposició constarà d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori. El tribunal només farà pública la nota final i global de la prova.

La valoració dels coneixements específics de l'especialitat docent es durà a terme mitjançant la realització per part de l'aspirant, davant el tribunal, de la prova dividida en les parts següents, segons l'ordre que s'esmenta a continuació:

##### **1. Part (A)**

Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre un nombre de temes trets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat atenent els següents criteris.

c) En aquelles especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'haurà de triar d'entre cinc temes.

Els tribunals convocaran els aspirants a la lectura pública davant el tribunal de la part A escrita de la prova en el moment que considerin oportú, abans de realitzar la part B de la prova.

Aquesta primera part A es valorarà amb una qualificació de zero a deu punts, tot tenint en compte les pautes i criteris esmentats en la base (5.11) i tindrà un pes del 40% de la qualificació final i global de la prova.

##### **2. Part (B)**

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica. Per a l'avaluació d'aquesta segona part de la prova els tribunals tindran en compte les pautes i criteris esmentats en la base 5.11.

En les especialitats que incloquin habilitats instrumentals o tècniques, aquesta segona part inclourà un exercici de caràcter pràctic. Aquest exercici es realitzarà en les especialitats que s'esmenten a continuació: Dibuix, música i tecnologia del cos de professors d'ensenyament secundari.

##### **B.1) Presentació d'una programació didàctica**

La programació didàctica inclourà la planificació del currículum d'una àrea, matèria, crèdit o mòdul relacionats amb l'especialitat per a la qual es participa, en la qual s'hauran d'especificar, al menys, els objectius, les competències que es desenvolupen, els continguts, els criteris d'avaluació, la metodologia, les connexions amb altres àrees, matèries, crèdits o mòduls relacionats i la distribució temporal, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 4.

En el cas dels aspirants a l'ingrés en el cos de professors d'ensenyament secundari, la programació podrà estar referida l'etapa de l'educació secundària obligatòria, al batxillerat o als cicles formatius de formació professional. L'ordenació curricular està recollida en els decrets que s'inclouen a l'annex 5.

Els aspirants hauran de lliurar l'esmentada programació al tribunal en l'acte de presentació. Posteriorment aquesta programació es presentarà i defensarà davant del tribunal en el moment en què l'aspirant sigui convocat a l'efecte.

En el moment de la defensa, l'aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedirà d'un foli.

L'aspirant que no presenti aquesta programació s'entendrà que renuncia a continuar en el procés selectiu i perdrà tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.



### **B.2) Preparació, exposició i, si s'escau, defensa d'una unitat didàctica**

La preparació i exposició oral, davant el tribunal d'una unitat didàctica, estarà relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació.

En l'exposició de la unitat didàctica s'hauran de concretar, al menys, els objectius d'aprenentatge, les competències que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge i els aspectes organitzatius i metodològics bàsics, l'avaluació i les connexions amb altres unitats, àrees, matèries o mòduls relacionats, així com l'atenció a la diversitat, si s'escau. La seva preparació s'ajustarà al que es disposa a l'annex 4.

L'aspirant disposarà d'una hora per a l'elaboració de la unitat didàctica durant la qual es podrà consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

Per a l'exposició de la unitat didàctica l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant en ambdós casos l'haurà d'aportar ell mateix.

L'aspirant disposarà d'un període màxim de 45 minuts per a la defensa oral de la programació, l'exposició de la unitat didàctica i posterior debat davant el tribunal, amb la següent distribució màxima del temps disponible: 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i 5 minuts per al debat davant el tribunal.

Finalitzada l'exposició el tribunal podrà plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

Aquest exercici de preparació i exposició oral d'una unitat didàctica es pot substituir per un informe dels coneixements sobre la unitat didàctica, tal com es detalla a la base (6.4.2) d'aquesta convocatòria

### **B.3) Exercici de caràcter pràctic**

En el cas d'especialitats que incloguin habilitats instrumentals o tècniques aquesta segona part incorporarà la realització d'un exercici de caràcter pràctic, que permeti comprovar que els candidats tenen una formació científica i un domini de les tècniques de treball precises per a impartir les àrees, matèries o crèdits propis de les especialitats docents a les quals opten, relacionades a l'annex 6 de la convocatòria.

Les característiques i duració d'aquest exercici pràctic, s'ajustarà a les especificacions, pautes i criteris que, per a cada una d'aquelles, s'estableixen a l'esmentat annex 6 d'aquesta convocatòria.

En el cas de l'especialitat de Tecnologia, l'exercici pràctic estarà dividit en les tres parts següents:

**Part 1:** Exercici de tipus test de 35 preguntes amb cinc opcions (quatre distractors i una resposta correcta) (Durada: 50 minuts)

**Part 2:** Consisteix en un nombre a determinar "d'estacions" (dins d'un aula) en les que s'ha d'efectuar alguna acció com mesurar amb algun instrument de mesura mecànica, elèctrica, electrònica, etc.; i/o identificar elements, materials, textures, etc.; o efectuar alguna acció de caràcter pràctic.

Tot el "recorregut" (passant per totes les "estacions") s'ha de fer en un temps màxim establert. (Durada: 10 minuts). Aquesta prova s'efectua mentre els opositors estan efectuant la prova (Part 3).

**Part 3:** Exercicis de desenvolupament, d'acord amb el temari de l'especialitat i que es concreten en desenvolupament total o parcial de problemes i/o aspectes d'un o més projectes i/o preguntes curtes relacionades amb el domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de l'especialitat i/o les competències bàsiques (específiques i compartides) associades (Durada: 2 hores)

**Nota 1:** Els percentatges de les parts de la prova (B3) són:

a) Part 1 (20%)                      b) Part 2 (25%)                      c) Part 3 (55%)

### **6.4.2 Informe de valoració dels coneixements relacionats amb la unitat didàctica**

L'exercici (B2) sobre la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica davant el tribunal podrà ser substituït, a petició de l'aspirant, per un informe que valori els seus coneixements relacionats amb la unitat didàctica, que permetin comprovar l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el domini de les tècniques de treball docent.

L'esmentat informe serà elaborat per una comissió de valoració, que farà constar detalladament cadascun dels elements i descriptors previstos en aquest mateix apartat.

El tribunal, d'acord amb les funcions atribuïdes als òrgans de selecció en l'article 6 del Reglament aprovat pel Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer, jutjarà, valorarà i qualificarà aquest informe que haurà de referir-se a la concreció dels objectius d'aprenentatge que s'han pretès assolir en les unitats didàctiques, els seus continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge que es plantegin a l'aula i els seus procediments d'avaluació i, si és el cas, la seva adequació al desenvolupament de les competències de l'etapa. El tribunal qualificarà l'esmentat informe amb una puntuació de 0 a 10 punts, segons criteris objectius, donant el mateix pes que assigna a l'exercici de la part (B2) de la prova, segons l'apartat (6.4.3), a efectes de calcular la qualificació final de la fase d'oposició.

Per tal de garantir l'objectivitat i imparcialitat de l'avaluació, els criteris objectius de la valoració i la forma de participació del professorat seran públics.

La base 3.2.7 d'aquesta convocatòria estableix quins aspirants poden fer l'opció de substituir la prova B.2 per un informe de valoració dels seus coneixements relacionats amb la unitat didàctica.

Els que no compleixin els requisits previstos per a l'emissió de l'informe i hagin fet aquesta opció, constaran en la llista provisional d'admesos i exclosos, amb indicació d'aquesta circumstància i, en conseqüència, hauran de realitzar la part (B2) de la prova.



Als interessats que hagin sol·licitat l'esmentada opció se'ls lliurarà una còpia del seu informe en el centre docent o servei educatiu on estiguin destinats o bé utilitzaran l'informe que se'ls va fer durant el curs 2006-2007 o durant el curs 2007-2008 per tal que el puguin lliurar al tribunal el dia de l'acte de presentació. D'acord amb el que estableix la base 3.2.7 d'aquesta convocatòria, l'opció de l'aspirant per un informe d'un curs posterior deixa sense efectes i substitueix els possibles informes emesos de cursos anteriors.

En cas que no assumeixin el contingut íntegre de l'informe, podran renunciar-hi i, per tant, no lliurar-lo al tribunal, i en aquest supòsit hauran de realitzar davant del tribunal l'exercici B.2 de la prova d'oposició.

Si per causes alienes al Departament d'Educació no es disposa de l'informe de coneixements relacionats amb la unitat didàctica d'un aspirant, aquest haurà de realitzar la part B.2) de la prova. En aquest sentit, els informes de coneixements relacionats amb la unitat didàctica dels aspirants amb destinació fora de Catalunya hauran de ser tramesos per l'organisme competent de la comunitat autònoma on estigui destinat l'aspirant a la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu abans del 12 de juny de 2009.

En el cas de la Comissió de Tecnologia d'Educació Secundària del cos de professors d'ensenyament secundari, els criteris per qualificar la part (B2) de la prova, en les seves quatre parts constituents, d'acord amb la base (6.4.2) de la convocatòria, seran:

- A) Objectius d'aprenentatge (20%)
- B) Continguts (20%)
- C) Activitats d'ensenyament - Aprenentatge (30%)
- D) Avaluació (30%)

Sent el pes d'aquesta part respecta a la nota final i global de la prova, del (20%).

#### 6.4.3 Qualificació de la fase d'oposició.

Els tribunals qualificaran de zero a deu punts, d'acord amb els criteris i pautes esmentades a la base (5.11). Als efectes d'obtenir la qualificació global de la fase d'oposició, el pes de la primera part (A) serà el 40% i el de la part (B) el 60% de la qualificació final.

Cadascun dels exercicis de la part B de la prova descrits en els apartats (B1), (B2) i, si s'escau (B3) es valoraran de 0 a 10 punts. Als efectes d'obtenir la qualificació global de la segona part, les qualificacions atorgades a cadascuna de les parts es reduiran en la següent proporció: en les especialitats en les quals hi ha exercici de caràcter pràctic, en que es realitzen 3 exercicis en aquesta part B, les qualificacions corresponents a cadascun dels tres apartats (B1), (B2) i (B3) es reduiran a un màxim de 2 punts.

La nota final i global de la prova s'expressarà en una puntuació de zero a deu i per a poder accedir a la fase de concurs, els aspirants hauran d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts en la fase d'oposició.

Finalitzada la prova, els tribunals exposaran en el tauler d'anuncis dels locals on s'hagi realitzat, la llista amb les puntuacions finals i globals obtingudes per tots els aspirants avaluats en aquesta prova.

#### 6.5 Fase d'oposició en el procediment selectiu d'accés a un cos de grup superior (Torn E)

Aquesta fase consisteix en la superació d'una prova que consistirà en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant d'entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

Si existeix concordança entre la titulació acadèmica amb la qual es participa i l'especialitat a la qual s'aspira, el tema serà l'escollit per l'aspirant d'entre nou escollits a l'atzar pel tribunal. A l'exposició del tema s'atendrà tant el coneixement sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics dels aspirants.

La determinació de la concordança entre la titulació i l'especialitat a què s'aspira es farà d'acord amb la concordança de titulacions entre les especialitats docents establertes a l'annex 4 de la Resolució EDU/2273/2006, de 26 de juny (DOGC núm.4672, de 10.7.2006), modificada per la Resolució EDU/1769/2007, de 12 de juny (DOGC núm. 4905, de 15.6.2007) i per la Resolució EDU/1911/2008, de 10 de juny (DOGC núm. 5156, de 19.6.2008).

Per a l'exposició del tema l'aspirant disposarà d'un temps màxim de quaranta-cinc minuts i podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

L'aspirant disposarà de dues hores per a la preparació del tema que haurà d'exposar, durant la qual podrà consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

En les especialitats relacionades a l'annex 6 d'aquesta convocatòria, que inclouen habilitats instrumentals o tècniques, la prova incorporarà la realització d'un exercici de contingut pràctic propi de l'especialitat.

En el cas de l'especialitat de Tecnologia, l'exercici pràctic estarà dividit en les tres parts següents:

**Part 1:** Exercici de tipus test de 35 preguntes amb cinc opcions (quatre distractors i una resposta correcta) (Durada: 50 minuts)

**Part 2:** Consisteix en un nombre a determinar "d'estacions" (dins d'un aula) en les que s'ha d'efectuar alguna acció com mesurar amb algun instrument de mesura mecànica, elèctrica, electrònica, etc.; i/o identificar elements, materials, textures, etc.; o efectuar alguna acció de caràcter pràctic.

Tot el "recorregut" (passant per totes les "estacions") s'ha de fer en un temps màxim establert. (Durada: 10 minuts). Aquesta prova s'efectua mentre els opositors estan efectuant la prova (Part 3).

**Part 3:** Exercicis de desenvolupament, d'acord amb el temari de l'especialitat i que es concreten en desenvolupament total o parcial d'aspectes d'un o més projectes i/o preguntes curtes relacionades amb el domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o crèdits de l'especialitat i/o les competències bàsiques (específiques i compartides) associades (Durada:2 hores)

**Nota 1:** Els percentatges de les parts de la prova (B3) són:

- a) Part 1 (20%)
- b) Part 2 (25%)
- c) Part 3 (55%)

Per a l'avaluació d'aquesta prova els tribunals aplicaran els criteris i pautes esmentades a la base (5.11) d'aquesta convocatòria.



Els tribunals qualificaran aquesta prova de zero a deu punts. Per a la seva superació caldrà obtenir una puntuació mínima de cinc punts, i la seva ponderació serà del (50%) respecta al total global. Finalitzada aquesta prova eliminatòria, els tribunals faran públiques al tauler d'anuncis del local on aquesta s'hagi realitzat, la llista de les puntuacions obtingudes per tots els aspirants. Els aspirants que la superin, accediran a la fase de concurs.

## **6.6 Normes comunes a la fase d'oposició.**

### **6.6.1 Lectura pública dels exercicis**

Totes les proves d'exposició oral i de lectura dels exercicis davant els tribunals tindran caràcter públic en la forma que determini cada tribunal.

### **6.6.2 Qualificació de les proves.**

En la prova que constitueix la fase d'oposició, en el procediment d'ingrés lliure, en el procediment d'accés a un cos de grup superior, la puntuació de cada aspirant en aquesta serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de tots els membres assistents al tribunal. Quan hi hagi una diferència de tres o més enters entre les puntuacions que hagin atorgat els membres dels tribunals als aspirants en qualificar-los de zero a deu punts en seran excloses les qualificacions màxima i mínima i es calcularà la puntuació mitjana entre la resta de puntuacions. En el cas que hi hagi més d'un membre que hagi atorgat la qualificació màxima o mínima només s'exclourà una única qualificació màxima o mínima. Aquest criteri d'exclusió s'aplicarà una única vegada, encara que pugui continuar havent-hi una diferència de tres o més enters en les puntuacions dels membres assistents al tribunal no excloses.

Les mitjanes aritmètiques de les qualificacions abans esmentades atorgades pels membres del tribunal es calcularan amb una aproximació fins a les deu mil·lèsimes.

## **6.7 Fase de concurs**

### **6.7.1 Al·legació de mèrits davant el tribunal**

Fent ús del full d'autobarem que una vegada començat el procés selectiu estarà a disposició dels aspirants als serveis territorials, al Consorci d'Educació de Barcelona i a la seu central del Departament d'Educació i que també es podrà imprimir a través de la pàgina d'Internet del Departament d'Educació: <http://www.gencat.cat/educacio> (seguiu l'itinerari: Serveis i tràmits | Oposicions i concursos | Professorat | Ingrés i accés a cossos docents), els aspirants que hagin superat la fase d'oposició al·legaran en sessió pública, comunicada amb vint-i-quatre hores d'antelació pels tribunals, tots els mèrits que considerin oportuns, d'acord amb el procediment pel qual participen i segons els barems que es publiquen als annexos 2 i 3 d'aquesta convocatòria, i lliuraran al tribunal els documents justificatius corresponents, juntament amb el full esmentat. Només es podran puntuar els mèrits que s'al·leguin en la sessió pública convocada pel tribunal, els quals hauran de ser degudament justificats mitjançant la documentació que es determina en els annexos citats.

Pel que fa a l'acreditació de l'experiència docent prèvia (apartats 1.1 i 1.2 de l'annex 2) i de l'antiguitat (apartat 1.1 de l'annex 3) els tribunals rebran la informació relativa al temps de serveis prestats en centres dependents del Departament d'Educació de la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu una vegada aquests hagin fet pública la puntuació de la prova de la fase d'oposició i la faran pública a la seu dels respectius tribunals on estiguin assignats els aspirants.

### **6.7.2 Qualificació de la fase de concurs**

L'assignació de la puntuació que correspongui als aspirants en aquesta fase la portaran a terme els corresponents tribunals.

La qualificació de la fase de concurs s'aplicarà únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

### **6.7.3 Fase de concurs**

Després de la publicació de les qualificacions de la fase d'oposició, els tribunals faran públics els resultats de la valoració dels mèrits, per apartats i subapartats, al tauler d'anuncis del local on es realitzi el procediment selectiu, i obriran un termini de quaranta vuit hores a comptar des del moment de la publicació per a la presentació de reclamacions davant el president del tribunal, o de nova documentació justificativa de mèrits al·legats en la sol·licitud de participació, sempre que aquests hagin estat perfeccionats fins a la data de finalització del termini de presentació de sol·licituds de participació.

Un cop estimades o desestimades les reclamacions presentades, i admesa o no la nova documentació justificativa aportada, els tribunals faran públics els resultats de la valoració definitiva dels mèrits de tots els aspirants que hagin realitzat la fase d'oposició. Contra aquesta resolució els interessats podran interposar recurs d'alçada davant el director general de Recursos del Sistema Educatiu, en el termini d'un mes, segons el que preveuen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.



#### **6.7.4 Recuperació de la documentació presentada per justificar els mèrits.**

La recuperació de la documentació presentada pels aspirants s'efectuarà en el lloc, la data i l'hora que els tribunals ixin, llevat que es produeixi reclamació per part d'algun aspirant; en aquest cas, els tribunals podran retenir-la a efectes de comprovació o prova. En cap cas no es retornarà el full d'autobarem.

Quan no hi hagi cap reclamació per part d'algun aspirant i no s'hagi retirat la documentació en el termini assenyalat pel tribunal, s'entendrà que els aspirants renuncien a la seva recuperació, tant davant el propi tribunal com davant altres òrgans de l'Administració educativa. Un cop retirada la documentació, els aspirants no podran efectuar cap reclamació pel que fa a aquest aspecte.

Així mateix, en el procediment d'ingrés, tampoc es retornarà la programació didàctica, ja que aquesta està inclosa entre la documentació de la part B.2 de la prova.

### **7 Superació del concurs oposició i selecció dels aspirants per a la realització de la fase de pràctiques**

#### **7.1 Procediments d'ingrés lliure (Torn L) i reserva per aspirants amb disminucions (Torn R)**

Superaran el concurs oposició i seran seleccionats per a la realització de la fase de pràctiques els aspirants als quals, havent estat qualificats d'apte en la prova de coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya, sens perjudici de les exempcions que preveuen les bases 6.3.2 i 6.3.3 d'aquesta convocatòria, una vegada ordenats segons la puntuació global assignada de conformitat amb el que disposa l'article 63 del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, els correspongui un número d'ordre igual o inferior al nombre de places convocades per a cadascun d'aquests procediments, en el corresponent cos i especialitat.

Per tal d'obtenir la puntuació global, les comissions de selecció ponderaran en un 60% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 40% la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global esmentada serà la suma de les puntuacions obtingudes en les dues fases, una vegada realitzades les dues ponderacions abans esmentades.

#### **7.2 Procediment d'accés a un cos docent de grup superior (Torn E)**

Superaran el concurs oposició els aspirants que, havent estat qualificats d'apte en la prova de coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya, sens perjudici de les exempcions que preveuen les bases 6.3.3 i 6.3.4 d'aquesta convocatòria, obtinguin almenys cinc punts en la valoració de la prova sempre que, ordenats segons la puntuació global assignada de conformitat amb el que disposa l'article 36.4 del Reglament aprovat pel Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, els correspongui un número d'ordre igual o inferior al nombre de places reservades per aquest procediment.

Els aspirants que havent estat qualificats d'apte en la prova de coneixements de les dues llengües oficials a Catalunya, sens perjudici de les exempcions que preveuen les bases 6.3.2 i 6.3.3 d'aquesta convocatòria, obtinguin almenys cinc punts en la valoració de la prova sempre que estiguin ocupant amb caràcter deinitiu, a Catalunya, places del cos i especialitat als que accedeixen i hagin optat per continuar en les mateixes no consumiran plaça i, per tant, el nombre de places per aquest procediment s'augmentarà en el mateix nombre que els aspirants amb aquests requisits.

Per tal d'obtenir la puntuació global les comissions de selecció ponderaran en un 55% la puntuació obtinguda en la fase d'oposició i en un 45% la puntuació obtinguda en la fase de concurs. La puntuació global serà la suma de les puntuacions obtingudes en les dues fases, una vegada realitzades les ponderacions abans esmentades.

#### **7.3.5 Exposició pública de les llistes d'aspirants seleccionats.**

Cada comissió de selecció farà pública per cada procediment la llista provisional d'aspirants seleccionats i obrirà un termini de quaranta vuit hores a comptar des del moment de la publicació per a la presentació de reclamacions per a possibles errors.

Dins de cadascuna d'aquestes llistes, els aspirants s'ordenaran tenint en compte el que estableixen les bases anteriors.

Un cop estimades o desestimades aquestes reclamacions cada comissió de selecció farà pública per a cada procediment la llista definitiva d'aspirants seleccionats.

### **12 Obligatorietat de participació en aquesta convocatòria**

El personal acollit a les mesures per impulsar i millorar les condicions laborals del professorat interí i substitut que s'estableixen a la disposició transitòria primera del Decret 133/2001, modificat pel Decret 172/2005, de 23 d'agost (DOGC núm. 4455, de 25.8.2005), estarà obligat a presentar-se a la prova de les oposicions convocades pel Departament d'Educació, per alguna de les especialitats per a les quals estigui capacitat.

També estan obligats a presentar-se a la prova de les oposicions els interins que s'acullin a l'ampliació de l'esmentat acord en aplicació del previst als apartats 2.1 i 2.2 de l'Acord de la Mesa Sectorial de 25 de juny de 2007, a partir del dia 1 de setembre de 2008 i fins el 31 d'agost de 2011, perquè reuneixen les següents condicions: aquell professorat interí o substitut que hagi prestat 3 anys o més de serveis a 31 d'agost de 2007 i que estigui treballant durant el curs 2006-2007 o que hagi estat autoritzat pel Departament d'Educació a no prestar serveis docents durant aquell curs.



S'entén que aquesta obligació es dóna si es convoquen especialitats del nivell educatiu en què la persona estigui treballant en aquest curs, de manera que per a especialitats convocades d'un altre nivell educatiu o del mateix nivell educatiu però en las que no té capacitació la concurrència en aquesta convocatòria s'entén com a voluntària. Aquesta participació voluntària o per a una especialitat diferent de les quals tingui acreditades en la borsa de treball amb la capacitació corresponent, donarà satisfacció a l'obligació de presentar-se a les oposicions. L'obligatorietat esmentada anteriorment no es dóna, en cap cas, respecte de les persones que tinguin cinquanta-cinc anys o més d'edat en finalitzar el termini de presentació de sol·licituds en aquesta convocatòria.

El fet de no presentar-se a aquesta convocatòria quan s'hi estigui obligat a concórrer suposarà la renúncia a les garanties que es preveuen en la disposició transitòria primera de l'esmentat Decret i als apartats 2.1 i 2.2 de l'esmentat Acord de la Mesa Sectorial de 25 de juny de 2007.

A aquests efectes, s'entén que la persona interessada s'ha de presentar en aquesta convocatòria realitzant tota la prova de la fase d'oposició (tant la part escrita com la oral i, si s'escau, l'exercici pràctic).

#### **Annex 2 Barem per al procediment d'ingrés lliure (Torn L) (d'acord amb el que preveu l'annex IV del Reial Decret 276/2007, de 23 de febrer)**

**3.4** Per haver obtingut una puntuació igual o superior a sis en la prova de la fase d'oposició del procediment d'ingrés lliure en una especialitat del mateix cos al que ara es presenta d'una convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents corresponents al procediment selectiu a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, la puntuació obtinguda es multiplicarà per un coeficient per obtenir el còmput final d'aquest subapartat, una vegada arrodonit el resultat ins a les deu mil·lèsimes.

Puntuació entre 6,0000 i 7,4999: es multiplica pel coeficient 0,15.

Puntuació entre 7,5000 i 10,0000: es multiplica pel coeficient 0,20.

En el cas que aquesta puntuació s'hagi obtingut més d'una vegada es procedirà a acumular els còmput resultants.

Documents justificatius: quan la puntuació s'hagi obtingut en una convocatòria del Departament d'Educació i així consti informat al seu registre informàtic no serà necessari presentar cap document acreditatiu, atès que aquesta informació la rebrà cada tribunal de la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu. En els altres casos caldrà presentar una certificat amb la puntuació de la prova de la fase d'oposició emès pel tribunal qualificador o per l'organisme competent.

#### **Annex 3 Barem per a la valoració dels mèrits en el procediment d'accés a un cos de grau superior (Torn E)**

**3.3** Per haver obtingut una puntuació igual o superior a sis en la prova de la fase d'oposició del procediment d'accés a una especialitat del mateix cos al que ara es presenta d'una convocatòria de proves per a la provisió de places de funcionaris docents, la puntuació obtinguda es multiplicarà per un coeficient per obtenir el còmput final d'aquest subapartat, una vegada arrodonit el resultat ins a les deu mil·lèsimes.

Puntuació entre 6,0000 i 7,4999: es multiplica pel coeficient 0,15.

Puntuació entre 7,5000 i 10,0000: es multiplica pel coeficient 0,20.

En el cas que aquesta puntuació s'hagi obtingut més d'una vegada es procedirà a acumular els còmput resultants.

Documents justificatius: quan la puntuació s'hagi obtingut en una convocatòria del Departament d'Educació i així consti informat al seu registre informàtic no serà necessari presentar cap document acreditatiu, atès que aquesta informació la rebrà cada tribunal de la Direcció General de Recursos del Sistema Educatiu. En els altres casos caldrà presentar una certificat amb la puntuació de la prova de la fase d'oposició emès pel tribunal qualificador o per l'organisme competent.

#### **Annex 4**

##### **Criteris per a la presentació de la programació didàctica i per a l'elaboració i exposició oral de la unitat didàctica**

##### **A) Programació didàctica**

La programació didàctica haurà de fer referència al currículum vigent a Catalunya d'una àrea, matèria o crèdit de formació professional relacionats amb l'especialitat per la qual es participa, i haurà de contenir, al menys, els objectius generals, els continguts generals, amb aportacions a l'assoliment de les competències bàsiques si escau, la metodologia general, l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació, els criteris d'avaluació, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques, referits a la programació que es presenta.





La programació inclou el desenvolupament d'un esquema de cada una de les unitats didàctiques corresponents a un curs escolar, que com a mínim han de ser 9.

La programació didàctica que tindrà caràcter personal serà elaborada de manera individual per l'aspirant i tindrà una extensió màxima de 60 fulls, sense comptabilitzar en aquesta xifra els annexos, en format DIN-A4, escrits per una sola cara, d'un interlineat d'1,5 o 2 espais, i amb un cos de lletra de 12 punts, sense comprimir. Ha de tenir una portada amb les dades d'identificació de l'aspirant i el cos i l'especialitat pels quals es presenta i incloure un índex en què es relacioni la seqüència numerada de les unitats didàctiques de què consta.

S'entén com a material auxiliar tant el material didàctic proposat en les unitats didàctiques, com les proves o instruments, els instruments organitzatius, els annexos o qualsevol altra documentació que no formi part del cos principal de la programació. En el cas d'utilitzar taules el cos de la lletra podrà reduir-se a 9 punts, sense comprimir.

Especialitats del cos de professors d'ensenyament secundari La programació didàctica haurà de fer referència al currículum d'una matèria, crèdit o mòdul relacionat amb l'especialitat docent per la qual es participa segons el currículum vigent a Catalunya de l'educació secundària obligatòria, de batxillerat o de la formació professional. En educació secundària obligatòria es poden programar tant matèries obligatòries com matèries optatives específiques de quart curs d'ESO relacionades amb l'especialitat docent per la qual es participa. Les programacions batxillerat es podran fer també d'acord amb el calendari d'aplicació de la normativa vigent. En el batxillerat es poden programar matèries comunes o de modalitat, relacionades amb l'especialitat docent, que poden incloure, si escau, matèries optatives.

De cada unitat didàctica s'especificaran:

Els objectius terminals del crèdit, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica.

Els continguts que s'hi desenvoluparan, convenientment contextualitzats en la unitat didàctica.

L'enunciat dels diversos nuclis d'activitat en què s'agruparà el conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge.

La relació i un enunciat descriptiu de cada una de les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

Els recursos i els espais docents necessaris.

Les activitats i els criteris d'avaluació.

### **B) Unitat didàctica**

Als efectes d'aquesta convocatòria, poden considerar-se com unitats didàctiques les seqüències o parts en què es pot dividir i concretar la programació d'una àrea, d'una matèria o d'un mòdul.

Els aspirants hauran de concretar la unitat didàctica desenvolupant, almenys, els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, les competències que es desenvolupen, els continguts, la descripció de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, la selecció i l'ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics, els criteris, procediments i instruments d'avaluació corresponents i les connexions amb altres unitats, àrees, matèries o mòduls relacionats, així com les possibles mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques. Es prestarà especial atenció a la coherència de tots els elements de la unitat didàctica amb les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge programades.

### **Annex 6**

#### **Especificacions, pautes i criteris per la realització de l'exercici de caràcter pràctic**

#### **Especialitat: TECNOLOGIA**

La prova consistirà en la resolució d'un exercici d'aplicació relacionat amb les habilitats instrumentals o tècniques de l'especialitat, amb especial atenció a les noves tecnologies de la informació i comunicació.

Durada: temps màxim de 3 hores

**Barcelona ,11 de juny de 2009**

El/la president de la  
Comissió de Tecnologia

El/la secretari/ària de la  
Comissió de Tecnologia

**Josep M<sup>a</sup> Lluva Andrés**

**Roser Cussó Calabuig**