

**COMISSIÓ DE SELECCIÓ
TRIBUNALS DE L'ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA
OPOSICIONS 2009**

CRITERIS DE VALORACIÓ

**PROCEDIMENT SELECTIU D'INGRÉS LLIURE I RESERVA D'ASPIRANTS
AMB DISMINUCIONS
Part B de la prova**

PART B	CRITERIS	
<p>B-1 Programació (Pla d'actuació prenent com a referència les funcions atribuïdes al professorat de l'especialitat en un IES o en un EAP)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualització del conjunt de la programació. • Normativa de referència. • Coneixement i desenvolupament de les funcions professionals de l'especialitat. • Consideració de tots els elements que abasta la resposta educativa proposada. • Estructuració realista i coherent de les competències, objectius, continguts i metodologia de la programació i les unitats d'intervenció. • Desenvolupament d'orientacions, criteris i procediments per al seguiment i l'avaluació i especificació de recursos . • Aplicabilitat de les propostes desenvolupades. • Varietat de les unitats d'intervenció d'acord amb les funcions professionals. • Equilibri entre els elements que conformen la programació. 	
<p>Defensa oral de la programació</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Justificació del pla d'actuació. • Domini conceptual i funcional dels elements que figuren al pla. • Capacitat de comunicació, d'anàlisi i de síntesi demostrades a l'exposició. • Planificació i organització de l'exposició. • Coherència entre el pla d'actuació i les unitats desenvolupades. • Estil de l'exposició: claredat, estructuració, correcció i capacitat de síntesi. • Qualitat de les respostes i ajustament a les preguntes efectuades pel tribunal. 	
<p>B-2 Unitat didàctica</p>	<p>Objectius 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concreció dels objectius. • Adaptació a les necessitats detectades. • Coherència amb els criteris establerts en el Centre o l'EAP
	<p>Continguts 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecció coherent amb els objectius. • Rellevància dels continguts seleccionats. • Adequació a les necessitats.

	Activitats/ unitats d'intervenció 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Varietat d'estratègies i recursos. • Assessorament/Desenvolupament de la resposta educativa. • Intervenció adient a les necessitats individuals de l'alumnat.
	Avaluació 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Previsió de criteris adaptats a les necessitats dels alumnes/unitats d'intervenció • Aplicació dels criteris previstos a la unitat d'actuació. • Presa de decisions en funció dels resultats.