

PROVES PER A LA PROVISIÓ DE PLACES DE FUNCIONARIS DOCENTS -CONVOCATÒRIA 2009-

COS: Professors d'Ensenyament secundari
ESPECIALITAT: Llatí
TRIBUNAL NÚM: 01
PROCEDIMENT: Lliure

CRITERIS DE CORRECCIÓ

FASE OPOSICIÓ

Consta d'una única prova estructurada en dues parts, que no tindran caràcter eliminatori. El tribunal només farà pública la nota final i global de la prova.

PART A: Coneixements específics necessaris per impartir docència 40%

Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema, triat per l'aspirant d'entre cinc trets a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.

Durada de la prova : 2 hores.

D'aquest exercici es valorarà:

- El domini de la matèria
- L'estructura ordenada dels continguts : plantejament, desenvolupament i conclusió.
- L'originalitat en el plantejament.
- La claredat en l'exposició.
- L'ús de la terminologia específica adequada.
- La il·lustració dels continguts teòrics amb exemples pràctics.
- El coneixement de la bibliografia específica.
- La referència a diferents escoles i corrents.
- El rigor científic.

Aquest exercici es valorarà de 0 a 10 punts.

PART B: Aptitud pedagògica i tècniques per a l'exercici docent	60%
---	------------

Consisteix en la presentació i defensa de la programació didàctica i en la preparació i exposició d'una unitat didàctica.

Part B1: Presentació i defensa de la programació didàctica (30%)

Per valorar aquesta part el tribunal tindrà en compte:

- L'adequació del currículum de la matèria Llatí establert a Catalunya, segons disposició legal.
- El contingut de la programació:
 - Els objectius
 - Les competències que es desenvolupen
 - Els continguts en referència a les competències
 - Les activitats d'ensenyament-aprenentatge
 - Els criteris d'avaluació
 - La metodologia
 - L'ús de les TIC
 - Les connexions amb altres àrees, matèries o àmbits d'aprenentatge relacionats
 - La temporització
 - El tractament de la diversitat
- El contingut de la programació organitzat en unitats didàctiques.
- El contingut de les unitats didàctiques:
 - Justificació de la unitat : temporització
 - Objectius d'aprenentatge
 - Competències
 - Continguts
 - Seqüència i descripció de les activitats d'ensenyament-aprenentatge
 - Ús dels recursos didàctics
 - Gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai
 - Aspectes organitzatius i metodològics
 - Criteris, procediments i instruments d'avaluació
 - Adequació a la diversitat de l'alumnat
 - Connexions amb altres unitats, àrees i matèries relacionades
 - Mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques
- La coherència entre la programació i les unitats didàctiques.
- La idoneïtat dels continguts respecte al nivell educatiu triat.
- La justificació de les decisions adoptades.
- La terminologia emprada.
- La correcció lingüística.

Aquesta part de la prova es puntuarà de 0 a 10 punts.

Part B2: Exposició i defensa d'una unitat didàctica (30%)

El tribunal valorarà d'aquesta part els aspecte següents:

- La coherència amb el guió presentat.
- La claredat en l'exposició.
- La justificació de les decisions adoptades.
- La terminologia idònia.
- La metodologia i el domini de les tècniques pedagògiques.

- L'establiment dels objectius didàctics.
- La motivació.
- La selecció dels continguts.
- Les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
- Les activitats i els criteris d'avaluació.
- L'exemplificació adient de les activitats d'avaluació en els aspectes de prospecció inicial, avançada i d'activitats de recuperació.
- Els aspectes relacionats amb l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials i el tractament de la diversitat.
- L'aportació de textos adients per als alumnes de contingut lingüístic i/o cultural.
- Els materials de suport.
- La capacitat de comunicació.
- La fluïdesa verbal, el domini de la situació i l'autocontrol.
- El grau de captació d'atenció.

Per a la seva valoració s'aplicaran els percentatges de puntuació i criteris que s'indiquen a continuació:

<p>Objectius d'aprenentatge (20%) <i>-concreció dels objectius</i> <i>-adequació al curs o nivell corresponent</i> <i>-adaptació a les característiques personals de l'alumnat.</i></p>	<p>Continguts (30%) <i>-selecció coherent amb els objectius</i> <i>-rellevància dels continguts seleccionats.</i> <i>-adequació dels continguts al curs o nivell corresponent.</i></p>
<p>Activitats d'ensenyament (30%) <i>-contribució a l'assoliment dels objectius</i> <i>-intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars</i> <i>-intervenció didàctica adient a les característiques del grup i atenció a les necessitats individuals dels alumnes</i></p>	<p>Procediments d'avaluació (20%) <i>-previsió dels criteris adaptats a diversitats dels alumnes</i> <i>-aplicació dels criteris d'avaluació previstos</i> <i>-presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats</i></p>

Aquesta prova es valorarà de 0 a 10 punts.

Per a aquells candidats que hagin optat substituir la part B2 per un informe de coneixements, els criteris i percentatges seran els mateixos.

Barcelona, 12 de juny de 2009

La presidenta de la Comissió de selecció

Victoria Bescós