

A través de les diferents parts de la prova es pretén valorar els coneixements tècnics i metodològics dels aspirants sobre l'especialitat docent, així com les habilitats i competències amb què compten per aplicar aquests coneixements en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent (base 5.11 de la convocatòria).

Aspectes generals que seran tinguts en compte en totes les parts de la prova:

- organització del text o del discurs
- correcció en l'expressió oral i escrita

Primera part de la prova (part A):

Desenvolupament escrit d'un tema.

Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència (base 6.4.1 de la convocatòria).

Consisteix en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre un nombre de temes trets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat¹.

Per a la realització d'aquesta part A de la prova els aspirants disposaran de dues hores.

Aspectes que seran tinguts en compte especialment pel tribunal a l'hora de valorar la part A:

- el coneixement del tema i l'adequada atenció als aspectes més rellevants
- la capacitat de síntesi i la claredat de l'exposició
- la referència a les fonts bibliogràfiques escaients
- l'organització del text
- la correcció en l'expressió

¹ A l'especialitat de Llengua catalana correspon triar entre 5 temes.

Segona part de la prova (part B):

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una programació didàctica² i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica³. Per a l'avaluació d'aquesta segona part de la prova els tribunals tindran en compte les pautes i criteris esmentats en la base 5.11.

Aspectes que seran tinguts en compte especialment pel tribunal a l'hora de valorar la segona part de la prova:

• **B1 Programació didàctica (presentació i defensa):**

- el desenvolupament adequat del contingut general de la programació (objectius, continguts, metodologia, explicitació dels criteris i activitats d'avaluació, competències bàsiques, atenció a l'alumnat amb NEE, etc.)
- la distribució i seqüenciació de les unitats didàctiques
- la coherència interna del conjunt de la programació
- la justificació de la proposta

• **B2 Exposició d'una unitat didàctica:**

- el plantejament de la unitat i l'adequada atenció als aspectes més rellevants
- la coherència entre els diferents aspectes del plantejament didàctic de la unitat exposada amb la programació didàctica presentada
- l'adequació de les propostes didàctiques amb el nivell i etapa escollits

² Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 4. *D'acord amb aquest annex, les programacions referides a **Aula d'acollida** no es tindran en compte.*

Els aspirants hauran de lliurar l'esmentada programació al tribunal en l'acte de presentació. Posteriorment aquesta programació es presentarà i defensarà davant del tribunal en el moment en què l'aspirant sigui convocat a l'efecte.

³ Que es pot substituir, en el cas de determinats aspirants, per un informe elaborat per una comissió de valoració (base 6.4.2 de la convocatòria)

Valoració i qualificació pel tribunal de l'informe de valoració dels coneixements relacionats amb la unitat didàctica⁴:

. Puntuació de cadascun dels quatre elements recollits a l'informe (en percentatge sobre la puntuació que correspon a aquesta part):

a) Objectius:	20 %
b) Continguts:	20 %
c) Activitats d'ensenyament i aprenentatge:	30 %
d) Avaluació	30 %

. Dins de cada element s'assignarà el mateix pes a cada descriptor (dels 3 considerats).

. El tribunal, de forma excepcional, si a la vista del contingut de l'informe de valoració de coneixements d'un aspirant considera que hi ha dificultats tècniques per interpretar el seu contingut, podrà contrastar l'informe amb l'aspirant per tal de resoldre els dubtes existents (base 6.4.2 de la convocatòria).

Qualificació global de la fase d'oposició.

El tribunal qualificarà cadascuna de les dues parts de la prova de zero a deu punts.

Als efectes d'obtenir la qualificació global de la fase d'oposició, el pes de la primera part A serà el 40% i el de la part B el 60% de la qualificació final.

⁴ Segons estableix la base 6.4.2 de la convocatòria, l'exercici consistent en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica davant el tribunal podrà ser substituït, en el cas de determinats aspirants, per un informe elaborat per una comissió.

El tribunal valorarà i qualificarà els informes que li hagin estat lliurats i que corresponguin a aspirants presentats i que no hagin renunciat a aquesta opció davant el tribunal en l'acte de presentació (conforme estableix la base 3.2.7 de la convocatòria).

Es recorda als opositors que:

- Han d'acreditar documentalment la seva identitat (6.1.2)
- En l'acte de presentació caldrà lliurar al tribunal la programació didàctica (6.1.1)
- Han de presentar l'informe de coneixements en l'acte de presentació (6.1.1)
- A continuació de l'acte de presentació s'iniciarà la fase d'oposició amb la realització de la part A de la prova (6.1.1).

La presidenta del tribunal

Santa Coloma de Gramenet , 11 de juny de 2009