



FASE D'OPOSICIÓ EN ELS PROCEDIMENTS SELECTIUS D'INGRÉS LLIURE I RESERVA (Resolució EDU/530/2009, de 26 de febrer).

CRITERIS DE CORRECCIÓ: FÍSICA I QUÍMICA

Prova de la fase d'oposició:

En la valoració d'aquesta fase el tribunal apreciarà la possessió dels coneixements específics de l'especialitat de Física i Química, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tot tenint en compte els criteris de correcció que s'exposen a continuació:

1. La fase d'oposició constarà d'una **única prova** estructurada en dues parts (**A i B**) que no tindran caràcter eliminatori. El tribunal solament farà pública la nota final i global de la prova.

2. **PART A:** Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre 5 temes trets a l'atzar pel tribunal.

Per a la realització d'aquesta **part A** de la prova **els aspirants disposaran de dues hores.**

El tribunal convocarà als aspirants a la **lectura pública** davant el tribunal de la part A escrita de la prova en el moment que consideri oportú, abans de realitzar la part B de la prova.

El tribunal valorarà la part A de la prova, atenent de manera globalitzada els criteris d'avaluació següents:

- *L'elaboració prèvia d'un esquema i/o índex del tema.*
- *El rigor en el plantejament del tema i l'ús correcte del vocabulari específic.*



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Comissió de selecció
de Física i Química**

- *La selecció i tractament dels aspectes més importants.*
- *La qualitat i coherència de les argumentacions i justificacions emprades*
- *La utilització de gràfiques en l'explicació de determinats temes o conceptes.*
- *L'exemplificació didàctica adient.*
- *La interrelació de conceptes i la connexió amb altres àrees curriculars.*
- *La claredat i ordre en l'exposició, la correcció en l'expressió escrita.*
- *La capacitat de síntesi.*

El tribunal qualificarà aquesta **part A** de **zero a deu punts**, i tindrà un **pes del 40% en la qualificació final i global** de la prova.

2. PART B: Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

L'aspirant disposarà d'un temps màxim de **20 minuts** per a la defensa oral de la **programació (part B1)**, **20 minuts** per a l'exposició oral de la **unitat didàctica (part B2)**, si s'escau, i **5 minuts** per al **debat** davant del tribunal, durant el qual aquest podrà plantejar preguntes o qüestions al candidat en relació amb el contingut de la seva intervenció i la contextualització en situacions concretes d'aula o de contingut pràctic.

El tribunal qualificarà aquesta **part B** de **zero a deu punts**, i tindrà un **pes del 60% en la qualificació final i global** de la prova

2. 1. PART B1: PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA. En el moment de la defensa, l'aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedirà d'un foli.

El tribunal qualificarà aquest **apartat B.1** de la **part B** de **zero a deu punts**, i tindrà un **pes del 30% en la qualificació final i global** de la prova



El tribunal valorarà la part B1 de la prova, atenent de manera globalitzada els criteris d'avaluació següents:

- *El desenvolupament del currículum vigent a Catalunya.*
- *L'estructura d'acord amb la resolució EDU/530/2009.*
- *La justificació de les decisions adoptades.*
- *L'adequació de la programació al context.*
- *La coherència interna de la programació didàctica i desenvolupament de l'esquema de les unitats didàctiques.*
- *La capacitat d'organització dels aprenentatges de l'alumnat.*
- *La capacitat de motivació de l'alumnat.*
- *El rigor expositiu i la terminologia adequada.*
- *La creativitat i iniciativa en l'ús de recursos pedagògics i la disposició a la innovació.*
- *Les concrecions sobre pràctiques de laboratori, visites, ... i ús de les TIC.*
- *La bibliografia*
- *El material auxiliar lliurat al tribunal.*

Aclariment important: Pel que fa a *La coherència interna de la programació didàctica i desenvolupament de l'esquema de les unitats didàctiques*, es valorarà de forma especial el rigor tècnic de la programació i la seva cohesió interna, es a dir, la correcta relació entre els objectius, les competències que es desenvolupen, els continguts, les activitats d'aprenentatge i els criteris d'avaluació. També se li donarà una especial rellevància a la distribució temporal i a les estratègies per a l'atenció a la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat, si s'escau, referides a la programació que es presenta.

2.2. PART B2: UNITAT DIDÀCTICA. L'aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica d'entre tres extretes a l'atzar per ell mateix de la seva pròpia programació.



Per a l'exposició de la unitat didàctica l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar propi que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El tribunal qualificarà aquest **apartat B.2** de la **part B** de **zero a deu punts**, i tindrà un **pes del 30% en la qualificació final i global** de la prova.

Els aspirants hauran de desenvolupar, de la unitat didàctica triada, els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, les competències que es desenvolupen, els continguts, la descripció de les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge que es plantejaran a l'aula, la selecció i l'ús dels recursos didàctics, la gestió de l'alumnat, del temps i de l'espai i altres aspectes organitzatius i metodològics, els criteris, procediments i instruments d'avaluació corresponents i les connexions amb altres unitats, àrees o matèries relacionades, així com les possibles mesures d'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques.

El tribunal valorarà la part B2 de la prova, atenent de manera globalitzada els criteris d'avaluació següents:

- *L'estructura de la Unitat Didàctica.*
- *L'explicitació i justificació de les diferents parts.*
- *El lligam i coherència amb la programació.*
- *La coherència de tots els elements de la unitat didàctica amb les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge programades.*
- *L'organització lògica de l'exposició*
- *La competència comunicativa: Coherència del discurs, claredat expositiva, capacitat d'interacció, precisió lèxica, rigor conceptual.*
- *La capacitat d'anàlisi i crítica*
- *La creativitat, iniciativa i presa de decisions*
- *La planificació i l'organització, el treball en equip*
- *La disposició a la innovació.*
- *La sensibilitat per la diversitat de l'alumnat.*
- *La transversalitat dels aprenentatges*
- *El material auxiliar lliurat al tribunal*



2.3. CRITERIS DE VALORACIÓ DE L'INFORME INDICAT A LA BASE 6.4.2

L'exercici B2 es pot substituir, a petició de l'aspirant, per un informe. La valoració d'aquest informe es farà d'acord amb els següents criteris:

A.- OBJECTIUS (20 % del total)

B.- CONTINGUTS (20% del total)

C.- ACTIVITAT D'ENSENYAMENT I APRENTATGE (30% del total)

D.- AVALUACIÓ (30% del total)

El tribunal, de forma excepcional, si a la vista de l'informe de valoració de coneixements d'un aspirant considera que hi ha dificultats tècniques per interpretar el seu contingut, podrà contrastar l'informe amb l'aspirant per tal de resoldre els dubtes existents.

Per a la superació de la prova, els aspirants hauran d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

Barcelona, 11 de juny de 2009

El secretari de la comissió,

El president de la comissió,

Jordi Fortuny Guinart

Fernando Sanz Soro



RECORDATORI

ELS ASPIRANTS HAN DE LLIURAR LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA
(elaborada segons el que es disposa a l'annex 4 de la Resolució
EDU/530/2009) **AL TRIBUNAL EN L'ACTE DE PRESENTACIÓ DEL DIA 20**
DE JUNY DE 2009.

**L'aspirant que no presenti l'esmentada programació s'entendrà que
renuncia a continuar en el procés selectiu i perdrà tots els drets que a
partir d'aquest moment se'n puguin derivar.**