

A través de les diferents parts de la prova es pretén valorar els coneixements tècnics i metodològics dels aspirants sobre l'especialitat docent, així com les habilitats i competències amb què compten per aplicar aquests coneixements en el context on s'ha de desenvolupar la funció docent.

(base 5.11 de la convocatòria)

**Aspectes generals, relacionats amb la competència comunicativa en llengua castellana, que seran tinguts en compte en la valoració de totes les parts de la prova:**

- organització del text o del discurs
- correcció en l'expressió

**Primera part de la prova (part A):**

[base 6.4.1.1 de la convocatòria]

Consisteix en el desenvolupament escrit d'un tema.

*Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant d'entre un nombre de temes trets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat<sup>1</sup>.*

*Per a la realització d'aquesta part A de la prova els aspirants disposaran de dues hores.*

**Aspectes que seran tinguts en compte especialment pel tribunal a l'hora de valorar la primera part de la prova:**

- el coneixement del tema i l'adequada atenció als aspectes més rellevants
- la capacitat de síntesi i la claredat de l'exposició
- la referència a les fonts bibliogràfiques escaients
- la incardinació del tema en el currículum de l'ensenyament secundari

---

<sup>1</sup> A l'especialitat de Llengua castellana i literatura correspon triar entre 5 temes.

**Segona part de la prova (part B):**

[base 6.4.1.2 de la convocatòria]

*Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una programació didàctica<sup>2</sup> i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica<sup>3</sup>. Per a l'avaluació d'aquesta segona part de la prova els tribunals tindran en compte les pautes i criteris esmentats en la base 5.11.*

**Aspectes que seran tinguts en compte especialment pel tribunal a l'hora de valorar la segona part de la prova:**

- **Programació didàctica (presentació i defensa):**
  - el desenvolupament adequat del contingut general de la programació (objectius, competències que es desenvolupen, continguts, criteris i instruments d'avaluació, metodologia i ús de les TIC, connexions amb altres àrees o matèries, estratègies per a l'atenció a la diversitat de les necessitats educatives de l'alumnat, etc.)
  - la distribució temporal i la seqüenciació de les unitats didàctiques
  - la coherència interna del conjunt de la programació
  - la justificació de la proposta
- **Exposició d'una unitat didàctica:**
  - el plantejament de la unitat i l'adequada atenció als aspectes més rellevants
  - la coherència entre els diferents aspectes del plantejament didàctic de la unitat exposada amb la programació didàctica presentada
  - l'adequació de les propostes didàctiques amb el nivell escollit

---

<sup>2</sup> Aquesta programació es correspondrà amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat de l'especialitat tingui atribuïda competència docent per a impartir-lo i la seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 4.

[L'annex 4 estableix que, en les matèries de llengües, *per a l'ESO i el batxillerat també s'admetrà una programació global de l'àmbit de llengües, que pot incloure la llengua catalana i literatura, la llengua castellana i literatura, i/o la llengua estrangera.*]

*Els aspirants hauran de lliurar l'esmentada programació al tribunal en l'acte de presentació. Posteriorment aquesta programació es presentarà i defensarà davant del tribunal en el moment en què l'aspirant sigui convocat a l'efecte.*

*En el moment de la defensa, l'aspirant podrà utilitzar un exemplar de la programació aportat per ell mateix i un guió que no excedirà d'un foli.*

<sup>3</sup> que es pot substituir en el cas de determinats aspirants per un informe elaborat per una comissió de valoració (base 6.4.2 de la convocatòria)

- **Valoració i qualificació pel tribunal de l'informe de valoració dels coneixements relacionats amb la unitat didàctica<sup>4</sup>:**
  - Puntuació de cadascun dels quatre elements recollits a l'informe (en percentatge sobre la puntuació que correspon a aquesta part):
 

a) Objectius:	20 %
b) Continguts:	20 %
c) Activitats d'ensenyament i aprenentatge:	30 %
d) Avaluació:	30 %
  - Dins de cada element s'assignarà el mateix pes a cada descriptor (dels 3 considerats).

### **Sessions públiques.**

*Totes les proves d'exposició oral i de lectura dels exercicis davant els tribunals tindran caràcter públic en la forma que determini cada tribunal. (base 6.6.1 de la convocatòria)*

### **Qualificació global de la fase d'oposició.**

*El tribunal qualificarà cadascuna de les dues parts de la prova de zero a deu punts. Als efectes d'obtenir la qualificació global de la fase d'oposició, el pes de la primera part A) serà el 40% i el de la part B el 60% de la qualificació final (base 6.4.3 de la convocatòria).*

---

<sup>4</sup> El tribunal valorarà i qualificarà els informes que li hagin estat lliurats i que corresponguin a aspirants presentats i que no hi hagin renunciat a aquesta opció davant del tribunal en l'acte de presentació (conforme estableix la base 3.2.7 de la convocatòria).

S'entén que, en cas de disposar de més d'un informe, només es podrà utilitzar el darrer informe de valoració, d'acord amb l'opció efectuada a la sol·licitud de participació en la convocatòria.