

TRIBUNAL D'ANGLÈS DE SECUNDÀRIA

(curs 08/09)

CRITERIS DE CORRECCIÓ

El domini oral i escrit de la llengua és un requisit indispensable per a superar les proves i s'avaluarà al llarg de tot el procés

PART A Coneixements específics

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts. Aquesta part representa el 40% de la prova.

Bon comunicador/a: claredat en la lectura del desenvolupament del tema i lectura fàcil de seguir pel tribunal
Presentació del tema mitjançant un esquema/introducció
Coneixement del tema i domini de la matèria
Organització lògica de les idees
Síntesi de les idees bàsiques
Fonts bibliogràfiques i documentals
Bona presentació física del tema
Ús de l'anglès escrit:
Correcció morfològica i sintàctica
Adequació del vocabulari
Ús de l'anglès oral en la lectura:
Pronunciació, entonació i fluïdesa

PART B Programació didàctica i unitat didàctica

PART B.1 Presentació i defensa oral de la programació

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts. Aquesta part representa el 30% de la prova.

Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació
Va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit a la programació
Objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir
Metodologia: justificació psicolingüística de l'enfocament
Activitats d'ensenyament-aprenentatge
Criteris i activitats d'avaluació
Possibles aportacions a l'assoliment de les CB i a d'altres àrees
Atenció a la diversitat
Raó per la qual es considera que els alumnes aprendran anglès amb aquesta programació
Originalitat de la programació
Ús de les noves tecnologies
Ús de l'anglès oral : Pronunciació, entonació i fluïdesa
Qualitat de la programació escrita

PART B.2 Exposició i defensa d'una unitat didàctica
--

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts. Aquesta part representa el 30% de la prova.

A1- OBJECTIUS 20%
Concreció d'objectius d'aprenentatge en les UD seguint criteris establerts
Adequació dels objectius al curs o nivell corresponent
Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.
A.2- CONTINGUTS 20%
Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius
Rellevància dels continguts seleccionats
Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent
B- DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT. ACTIVITATS D'ENSENYAMENT- APRENTATGE 30%
Previsió d'activitats que contribueixen a assolir els objectius
Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials per facilitar l'assoliment dels objectius i l'aprenentatge competencial dels alumnes.
Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals de l'alumnat
C- AVALUACIÓ SEGUIMENT DELS APRENTATGES DELS ALUMNES I DECISIONS PER AFAVORIR-NE LA MILLORA 30%
Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat de l'alumnat
Aplicació de criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica
Presca de decisions de millora a partir de l'anàlisi de resultats d'avaluació