



**Críteris de correcció de les proves per a la provisió de places de
funcionaris docents. Procediment selectiu L i R
Convocatòria 2009;**

**COS: professors d'ensenyaments secundari
ESPECIALITAT: Música**

Prova única

**Part A: Desenvolupament per escrit d'un tema i lectura pública
davant del tribunal**

Per a la correcció d'aquesta part, el tribunal tindrà en compte:

- Competència científica
 - . La concordança de l'exposició amb el títol del tema
 - . El tractament dels aspectes fonamentals del tema desenvolupat
 - . L'aprofundiment dels aspectes tractats
 - . El rigor conceptual
 - . L'encert i actualitat en les referències citades
- Competència comunicativa en l'expressió lingüística:
 - . El rigor conceptual
 - . La correcció lingüística (ortogràfica i morfosintàctica)
 - . L'organització lògica de l'exposició
 - . La precisió lèxica
 - . La coherència i claredat expositiva
 - . La capacitat comunicativa
 - . La fluïdesa i expressivitat lectora
 - . Text llegible

La lectura que l'aspirant farà del tema ha de ser totalment fidel a la redacció realitzada. La detecció de qualsevol variació suposarà una valoració de 0 punts en aquest exercici.

. - Per a la valoració d'aquest exercici:

Es puntuarà de 0 a 10 punts

La valoració de la part A té un pes d'un 40% de la qualificació global de la prova.



Part B:

B.1: Presentació i defensa d'una programació didàctica.

- Per a la correcció d'aquesta part, el tribunal tindrà en compte:
 - Competència científica i pedagògica
 - . La justificació de la programació dins del context escolar al qual s'adreça
 - . El respecte al currículum vigent a Catalunya
 - . La referència a un curs escolar, tot i especificant la seva ubicació
 - . La coherència interna de la programació didàctica
 - . L'adequació de la programació al nivell dels alumnes als que va adreçat
 - . El rigor científic (tant en el vessant educatiu com en el musical)
 - . La convicció, resolució i lideratge en la defensa de la programació
 - . L'equilibri i l'assertivitat demostrats davant qüestions plantejades pel tribunal en relació a la programació presentada
 - . El contingut i l'estructura d'acord amb l'annex 4 de la Resolució, haurà de tractar, com a mínim:
 - a) Objectius
 - b) Competències que es desenvolupen
 - c) Continguts
 - d) Criteris d'avaluació
 - e) Metodologia, inclòs l'ús pertinent de les TIC
 - f) Connexions amb altres àrees, matèries...
 - g) Distribució temporal
 - h) Estratègies per a l'atenció a la diversitat de necessitats educatives de l'alumnat
 - i) El desenvolupament de l'esquema de cada una de les unitats didàctiques (mínim 9)
 - Competència comunicativa en l'expressió, tant escrita com oral:
 - . La correcció sintàctica i ortogràfica
 - . La terminologia adequada
 - . La coherència i la claredat expositiva
 - . L'organització i el rigor de l'exposició

La programació s'haurà de lliurar al tribunal en l'acte de presentació del concurs oposició. L'aspirant que no presenti aquesta programació



s'entendrà que renuncia a continuar en el procés selectiu i perdrà tots els drets que a partir d'aquest moment se'n puguin derivar.

- .- Per a la valoració d'aquest exercici:
 - . Es puntuarà de 0 a 10 punts
 - . Aquest exercici té un pes d'un 20% de la qualificació global

B. 2 Preparació i exposició d'una unitat didàctica.

Aquest exercici es podrà substituir per un informe de valoració dels coneixements relacionats amb la unitat didàctica d'acord amb allò que disposa la base 6.4.2 de la Resolució que regula la convocatòria.

.- Per a la valoració d'aquest exercici o de l'informe esmentat, el tribunal tindrà en compte els següents elements:

a) Objectius:

- . Concreció dels objectius d'aprenentatge en les unitats didàctiques seguint els criteris acordats pel centre, cicle, equip docent o departament.
- . Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent.
- . Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat.

b) Continguts:

- . Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius.
- . Rellevància dels continguts seleccionats.
- . Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent.

c) Activitats d'ensenyament - aprenentatge

- . Previsió d'activitats d'ensenyament – aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius.
- . Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius.



- . Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionar una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes.

d) Avaluació

- . Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes.
- . Aplicació dels criteris d'avaluació previstos en la programació didàctica.
- . Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació.

L'informe B-2 s'haurà de lliurar en l'acta de presentació. En cas de no presentar-ho, malgrat disposar del document, suposarà la realització d'aquesta part de la prova.

.- Per a la qualificació d'aquest exercici:

Es puntuarà de 0 a 10 punts, distribuïts de la següent forma:

L'apartat a) → de 0 a 2 punts

L'apartat b) → de 0 a 2 punts

L'apartat c) → de 0 a 3 punts

L'apartat d) → de 0 a 3 punts

Aquest exercici té un pes d'un 20% de la qualificació global de la prova.

B. 3 Pràctic: Interpretació vocal d'una cançó segons les instruccions de l'annex 5 de la Resolució.

.- Per a la valoració d'aquest exercici, el tribunal tindrà en compte:

a) Pel que fa al cant:

- . La correcció en l'afinació
- . L'adequació en l'emissió de la veu, pronúncia i dicció
- . La precisió de la lectura musical
- . La musicalitat en la interpretació
- . L'adequació corporal

b) Pel que fa la gest:

- . La preparació dels ictus de l'entrada i de l'inici de cada semifrase, si s'escau



- . La resolució dels ictus d'acabament de cada semifrase, si s'escau, i del final
- . La pulsació i el tempo
- . L'adequació de l'amplitud dels gest a les dinàmiques i el caràcter

.- Per a la qualificació d'aquest exercici:

- . Es puntuarà de 0 a 10 punts.
- . Aquest exercici té un pes d'un 20% de la qualificació global de la prova.

Per tant, per a la qualificació total d'aquesta prova única, un cop ponderades els diferents exercicis, se superarà amb una puntuació mínima de 5 punts.

D'acord amb el punt 5.11 de la Resolució EDU/825/2007, els esmentats criteris d'avaluació tindran com a objectiu comprovar en forma diferenciada dues dimensions:

- a) Els coneixements suficients sobre l'especialitat docent, tant tècnics com metodològics, com són, entre altres, els que permeten valorar aspectes d'organització de l'aprenentatge dels alumnes, aspectes psicopedagògics de l'aprenentatge i el domini de tècniques de treball necessàries per a impartir les àrees pròpies de l'especialitat a què opten
- b) Les habilitats i competències necessàries per aplicar aquests coneixements en el context on hagi de desenvolupar la seva funció docent, com són, entre altres, la capacitat de comunicació, les habilitats per a la resolució de conflictes, la capacitat d'anàlisi i crítica, la creativitat i iniciativa, la presa de decisions, la planificació i organització, el treball en equip, la disposició a la innovació i la sensibilitat per la diversitat de l'alumnat, i la transversalitat dels aprenentatges.