

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LES PROVES DE LA FASE D'OPOSICIÓ QUE APLICARAN ELS TRIBUNALS DE L'ESPECIALITAT DE MATEMÀTIQUES EN EL PROCEDIMENT D'ACCÉS A UN COS DE GRUP SUPERIOR

TORN E

CRITERIS DE CORRECCIÓ PROVA ÚNICA

Resolució EDU/825/2007, de 20 de març, base 6.5:

Consistirà en l'exposició oral i en sessió pública d'un tema de l'especialitat a què s'accedeix, triat per l'aspirant entre vuit escollits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al temari de l'especialitat.*

A l'exposició del tema s'atendrà tant el coneixement sobre la matèria com els recursos didàctics i pedagògics dels aspirants.

En aquesta exposició l'aspirant donarà una visió dels trets fonamentals del tema triat, fent referència a la relació del tema amb el currículum establert pel Departament d'Educació i, d'acord amb el cicle o curs lliurement escollit per ell, completarà l'exposició amb el plantejament didàctic del tema indicant, en qualsevol cas, les competències, els objectius, continguts, activitats d'ensenyament, aprenentatge i avaluació així com els recursos necessaris per al seu desenvolupament.

Per a l'exposició del tema l'aspirant disposarà d'un temps màxim de quaranta-cinc minuts i podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, així com un guió que no excedirà d'un foli i que es lliurarà al tribunal en el moment de finalitzar l'exposició.

El material auxiliar que utilitzi l'aspirant l'haurà d'aportar ell mateix.

** llevat concordança entre la titulació acadèmica i l'especialitat*

L'aspirant distribuirà lliurement segons el seu criteri els 45 minuts de què disposa entre les dues parts de l'exposició oral: els trets fonamentals i el plantejament didàctic del tema

A) Trets fonamentals del tema

Puntuació

Els trets fonamentals del tema comptaran un 60% de la puntuació de la prova (oral)

Criteris

- Validesa dels conceptes i procediments matemàtics utilitzats.**
- Esquema del tema.**

- ❑ **Utilització del llenguatge matemàtic.**
- ❑ **Inclusió de demostracions.**
- ❑ **Ajustament a l'enunciat del tema.**
- ❑ **Claredat en l'exposició.**
- ❑ **Ajustament de l'exposició al temps disponible**

B) Plantejament didàctic del tema

Puntuació

El plantejament didàctic del tema comptarà un 40% de la puntuació de la prova (oral)

Criteris

- ❑ **Coherència del plantejament didàctic del tema amb el nivell escollit per l'aspirant i amb la corresponent edat dels alumnes.**
- ❑ **Formulació clara dels objectius, les competències i els continguts relatius al plantejament didàctic del tema.**
- ❑ **Indicació de les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Adequació al nivell escollit per l'aspirant i al tema.**
- ❑ **Indicació d'activitats i criteris d'avaluació. Coherència amb les activitats d'ensenyament-aprenentatge i amb els objectius, les competències i els continguts**
- ❑ **Especificació de l'ús, quan s'escaigui, de materials auxiliars i recursos per al desenvolupament de les activitats d'ensenyament-aprenentatge i/o avaluació.**
- ❑ **Claredat en l'exposició**
- ❑ **Ajustament de l'exposició al temps disponible.**
- ❑ **Adequació i coherència de les respostes donades a les qüestions plantejades pel tribunal en el debat final.**

Barcelona, 8 de juny de 2009

El President de la Comissió de Selecció de Matemàtiques