

TRIBUNAL DE FRANCÈS DE SECUNDÀRIA

CRITERIS DE CORRECCIÓ

El domini oral i escrit de la llengua és un requisit indispensable per superar les proves i s'avaluarà al llarg de tot el procés

PART A Coneixements específics

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts. Aquesta part representa el 40% de la prova.

- Claredat en la lectura del desenvolupament del tema (lectura entenedora i fàcil de seguir pel tribunal)
- Presentació del tema mitjançant un esquema/introducció
- Coneixement del tema i domini de la matèria
- Organització lògica de les idees
- Síntesi de les idees bàsiques al final de l'escrit
- Fonts bibliogràfiques i documentals
- Bona presentació física del tema
- Ús del francès escrit:
 - Correcció morfològica i sintàctica
 - Adequació del vocabulari
- Ús del francès oral en la lectura:
 - Pronunciació, entonació i fluïdesa

PART B Programació didàctica i unitat didàctica

PART B.1 Presentació i defensa oral de la programació

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts. Aquesta part representa el 30% de la prova.

Claredat en l'exposició dels trets bàsics de la programació

Va més enllà de la lectura de la programació: no es limita a llegir el que ja té escrit a la programació

Objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir

Continguts que es treballen

Metodologia : justificació de l'enfocament

Activitats d'ensenyament-aprenentatge

Criteris i activitats d'avaluació

Possibles aportacions a l'assoliment de les CB i a d'altres àrees

Atenció a la diversitat

Originalitat de la programació

Ús de les noves tecnologies

Ús de francès oral : Pronunciació, entonació i fluïdesa

Ús del francès escrit :

Correcció morfològica i sintàctica

Adequació del vocabulari

PART B.2 Exposició i defensa d'una unitat didàctica o informe que la substitueix.

El tribunal puntuarà aquesta part de 0 a 10 punts. Aquesta part representa el 30% de la prova

A1 - Objectius (20%)

- Concreció dels objectius d'aprenentatge en la unitat didàctica
- Adequació dels objectius d'aprenentatge al curs o nivell corresponent
- Adaptació dels objectius d'aprenentatge a les característiques personals de l'alumnat

A2 - Continguts (20%)

- Selecció de continguts coherent amb la proposta d'objectius
- Rellevància dels continguts seleccionats
- Adequació dels continguts al curs o nivell corresponent

B – Desenvolupament de l'activitat docent. Activitats d'ensenyament aprenentatge (30%)

- Previsió d'activitats d'ensenyament/aprenentatge que contribueixen a l'assoliment dels objectius
- Desenvolupament de la intervenció didàctica amb varietat de recursos i materials curriculars per facilitar l'assoliment dels objectius
- Intervenció didàctica adient a les característiques del grup, proporcionant una correcta atenció a les necessitats individuals dels alumnes

C – Avaluació. Seguiment dels aprenentatges de l'alumnat i decisions per afavorir-ne la millora (30%)

- Previsió de criteris d'avaluació adaptats a la diversitat dels alumnes
- Aplicació dels criteris d'avaluació previstos a la programació didàctica
- Presa de decisions de millora a partir de l'anàlisi dels resultats d'avaluació