

FILOSOFIA

CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LA PROVA DE LA FASE D'OPOSICIÓ I DE VALORACIÓ DE L'INFORME DELS CONEIXEMENTS RELACIONATS AMB LA UNITAT DIDÀCTICA

En la valoració de la fase d'oposició, el tribunal tindrà en compte la possessió dels coneixements específics de la matèria de filosofia, l'aptitud pedagògica dels aspirants i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, tot tenint en compte les pautes i criteris d'avaluació següents.

La fase d'oposició constarà d'una única prova dividida en dues parts (A i B), que no tindran caràcter eliminatori. **El tribunal només farà pública la nota final i global de la prova.**

PART A

Tindrà per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consistirà en el desenvolupament, per escrit, d'un tema triat per l'aspirant entre 5 temes trets a l'atzar pel tribunal.

Per a realitzar la part A de la prova, els aspirants disposaran de dues hores.

El tribunal convocarà els aspirants a la lectura pública davant el tribunal de la part A escrita de la prova en el moment que consideri oportú, abans de realitzar la part B de la prova.

El tribunal valorarà la part A de la prova, atenent de manera global als criteris de correcció següents:

- La rigorositat en el plantejament del tema.
- El tractament dels aspectes més rellevants
- La referència al context històric i cultural, quan escaigui.
- L'ús correcte del vocabulari específic de la matèria i la correcció en l'expressió escrita.
- La claredat i l'ordre en l'exposició.
- La capacitat de síntesi.
- La citació d'autors i ressenyes bibliogràfiques escaients.
- L'adequació de la justificació didàctica.

El tribunal qualificarà la part A de zero a deu punts, i tindrà un pes del 40% de la qualificació final i global de la prova.

PART B

Tindrà per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent. Consistirà en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició d'una unitat didàctica, la qual es pot substituir per la valoració d'un informe de coneixements relacionats amb la unitat didàctica, tal com estableix la base 6.4.2. de la Resolució EDU/530/2009, de 26 de febrer de 2009.

El tribunal qualificarà la part B de zero a deu punts, i tindrà un pes del 60% de la qualificació final i global de la prova.

B.1) Presentació d'una programació didàctica per a un curs escolar, que inclourà la planificació del currículum de la matèria, en la que s'hauran d'especificar els objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. La seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 3 de la Resolució EDU/530/2009, de 26 de febrer de 2009.

El tribunal valorarà la part B.1) segons els següents criteris:

- La coherència interna de la programació didàctica i el desenvolupament de l'esquema de les unitats didàctiques.
- La creativitat i iniciativa en l'ús dels recursos pedagògics.
- La coherència en la seqüenciació i la temporització de les activitats.
- La capacitat d'organització dels aprenentatges de l'alumnat.
- Els criteris d'avaluació. L'atenció a la diversitat.
- La capacitat de motivació dels alumnes.
- La disposició a la innovació.
- La terminologia emprada.
- La justificació de les decisions adoptades.
- El rigor expositiu i la claredat.

El tribunal valorarà el rigor tècnic de la programació i la seva cohesió, és a dir, la correcta relació entre objectius, continguts, activitats d'aprenentatge i avaluació. Serà també rellevant la temporització adequada de la proposta d'activitats.

El tribunal qualificarà l'apartat B.1) de zero a deu punts, i tindrà un pes del 30% de la qualificació final i global de la prova.

B.2) Preparació, exposició i, si s'escau, defensa d'una unitat didàctica on s'hauran de concretar els objectius d'aprenentatge que es pretenen assolir, els seus continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula i els procediments d'avaluació corresponents, així com les possibles adaptacions per a l'atenció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques. La seva elaboració s'ajustarà al que es disposa a l'annex 3 de la Resolució EDU/530/2009, de 26 de febrer de 2009.

L'aspirant triarà el contingut de la unitat didàctica d'entre tres extrems a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. Disposarà d'una hora per a la seva elaboració, durant la qual podrà consultar el material que cregui oportú, sense possibilitat de connexió amb l'exterior.

El tribunal valorarà aquesta part B.2) d'acord amb els següents criteris:

- La idoneïtat del plantejament didàctic. La vinculació i coherència amb la programació didàctica presentada.
- L'adequació de les activitats d'ensenyament i aprenentatge proposades i la seva temporització.
- La creativitat i iniciativa en l'ús dels recursos pedagògics.
- La metodologia i les tècniques pedagògiques. La justificació dels recursos didàctics. L'ús de les TIC.
- El plantejament de l'avaluació i de les activitats de recuperació i autoavaluació.
- La valoració del material auxiliar utilitzat.
- La capacitat comunicativa de l'aspirant: organització i estructura de l'exposició, coherència del discurs, claredat expositiva, capacitat d'interacció, rigor conceptual i precisió lèxica.

L'aspirant disposarà d'un temps màxim de 20 minuts per a la defensa oral de la programació, 20 minuts per a l'exposició oral de la unitat didàctica, si escau, i 5 minuts per al debat davant el tribunal.

El tribunal qualificarà l'apartat B.2) de zero a deu punts, i tindrà un pes del 30% de la qualificació final i global de la prova.

L'exposició de la unitat didàctica es pot substituir per un informe de coneixements relacionats amb la unitat didàctica, establert a la base 6.4.2. de la Resolució EDU/530/2009, de 26 de febrer de 2009. El tribunal valorarà l'informe de coneixements d'acord amb els següents criteris:

► Cadascun dels ítems inclosos en l'informe es transformarà en la següent escala numèrica:

- Gens = 0
- Poc = 1
- Bastant = 2
- Molt = 3

► Aquestes puntuacions se sumaran en cada apartat de l'informe i es multiplicaran pel valor específic atorgat a cada apartat:

+ Apartats A i B: cada punt serà multiplicat per 0,2222 (o el que és el mateix 2/9)

+ Apartats C i D: cada punt serà multiplicat per 0,3333 (o el que és el mateix 3/9)

La suma de cada una d'aquestes multiplicacions donarà la qualificació (entre zero i deu)

El tribunal, de forma excepcional, si a la vista de l'informe de valoració de coneixements d'un aspirant considera que hi ha dificultats tècniques per interpretar el seu contingut, podrà contrastar l'informe amb l'aspirant per tal de resoldre els dubtes existents.

Per a la superació de la prova de la fase d'oposició, els aspirants hauran d'obtenir una puntuació igual o superior a cinc punts.

Barcelona, 12 de juny de 2009

El President de la Comissió

El/La secretari/a