

# CRITERIS DE CORRECCIÓ DE LES PROVES DE L'OPOSICIÓ A L'ESPECIALITAT DE DIBUIX 2009

## Procediment d'accès a un cos superior (E)

### PROVA

---

#### Exercici pràctic

*Puntuació del 0 al 10 amb un pes del 50% en el total de la prova.  
La puntuació estarà distribuïda equitativament entre les diferents parts de l'exercici.*

#### Criteris de correcció

##### *Vessant tècnic*

- *Competència en la representació tècnica de la forma i l'espai*
- *Aplicació adequada d'operativitats gràfiques de les geometries.*
- *Competència constructiva tridimensional*

##### *Vessant artístic*

- *Competència en la creació d'imatges gràficoplàstiques:*
  - *Nivell de significació plàstica*
  - *Nivell de significació temàtica*

##### *Aspectes generals*

- *Correspondència dels resultats a les propostes*
- *Qualitats de formalització: ús de tècniques, grau d'acabat i presentació.*

##### **Nota:**

Temps màxim: 4 hores per a la realització de les diferents parts de l'exercici

Els materials a aportar per l'aspirant per fer l'exercici s'anunciaran quan es convoqui per a la seva realització.

---

# Exposició oral d'un tema

---

## a) Exposició dels trets fonamentals del tema

*Puntuació del 0 al 10 amb un pes del 25% en el total de la prova.*

### **Criteris de correcció.**

- *Concordància amb el tema de l'especialitat i grau en el seu desenvolupament*
- *Competència científica en les disciplines implicades*
- *Competència comunicativa en l'expressió oral*
  - *Rigor conceptual i precisió lèxica*
  - *Coherència del discurs i claredat expositiva*
  - *Capacitat d'interacció amb el discent*

---

## b) Plantejament didàctic del tema

*Puntuació del 0 al 10 amb un pes del 25% en el total de la prova.*

### **Criteris de correcció:**

- *Inclusió dels elements especificats a la normativa (referència a un nivell educatiu i en una àrea o matèria concreta, objectius, continguts, metodologia, criteris d'avaluació amb coherència interna entre aquests elements).*
- *Atenció a les competències bàsiques i atenció a l'alumnat de nee, si s'escau.*
- *Inclusió d'indicacions de temporització*
- *Competència científica en les disciplines implicades*
- *Plantejament pedagògic adequat al nivell educatiu*
- *Utilització de recursos didàctics escaients al tema*
- *Competència comunicativa*
  - *Rigor conceptual i adequació lèxica al nivell educatiu*
  - *Coherència del discurs i claredat expositiva*
  - *Capacitat d'interacció amb el discent*
- *Encert i actualitat en la bibliografia i en la documentació de suport seleccionats.*

---

### Notes:

- *Temps: 45 minuts per a l'exposició total*
  - *Tema triat entre 8 o 9 segons les circumstàncies de l'aspirant, extrets a l'atzar pel tribunal*
  - *Per a l'exposició del tema l'aspirant podrà utilitzar el material auxiliar que consideri oportú, el qual haurà d'aportar ell mateix, així com un guió en un foli.*
- 

Barcelona, 11 de juny de 2009  
El secretari de la comissió

Vist i plau del president de la comissió

Carme Sol Serena

Josep M. Padrol i Vallverdú